

## **Досуг по ПДД во второй младшей группе на тему: «Осторожно на дороге!»**

**Цель:** знакомство детей с правилами дорожного движения; закреплять знания о местах перехода улицы.

### **Задачи:**

- 1) закреплять знания о специально отведенных местах перехода улицы;
  - 2) расширять и закреплять знания о сигналах светофора
  - 3) продолжать знакомить с дорожными знаками.
- закрепить в речи детей слова «Пешеходный переход-зебра», «Велосипедная дорожка», «Автобусная остановка»,
  - названия дорожных знаков и их значения
  - развивать игровую деятельность детей
  - развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу
  - закрепить знания цветов светофора (красный, желтый и зеленый)

### **Методы и приемы**

Игра, беседа, показ, проблемные ситуации и художественное слово.

### **Предварительная работа**

- ознакомление детей с макетом улицы, проходящей через нее дорогой с пешеходным переходом и другое название пешеходного перехода – «зебра», транспорт.

### **Оборудование**

Дорожные знаки, светофор, руль и письмо с заданием

### **Раздаточный материал**

- круги в виде светофора из цветной бумаги /красный, желтый и зеленый

### **Ход занятий**

**Воспитатель.** Ребята, я сегодня получила письмо и мне бы хотелось его вам прочитать. *(воспитатель вскрывает и читает письмо детям)* Дети *внимательно слушают.* В этом письме нам предлагают отправиться в «Страну дорожных знаков». Хотите? Вот здесь есть подробная карта. Вы готовы-тогда идем.

**Дети.** *Ответ детей*

### **Воспитатель:**

Дом на улице идет,  
На работу всех зовет,  
Носит обувь на резине  
И питается бензином (Автобус)

**Дети.** *Ответ детей*

### **Физкультминутка «Автобус» (музыка Е.Железновой)**

Мы в автобус дружно сели *(приседают на корточки)*  
И в окошко посмотрели *(делают повороты головы вправо, влево)*  
Наш шофер педаль нажал *(одной ногой нажимают на воображаемую педаль)*  
И автобус побежал *(бегут по кругу, и подбегают к столам)*

**Воспитатель:** Молодцы! А кто сидит за рулем, как его называют?

**Дети.** *Ответ детей*

**Воспитатель:** А люди, которые едут в автобусе, трамвае, как мы их назовем одним словом?

**Дети.** *Ответ детей*

**Воспитатель:** Послушайте загадку и скажите мне отгадку

Здесь транспорт терпеливо ждут,  
Приедет – все в него зайдут  
Автобус к нам пойдет ловко,  
Ведь это место...(Остановка)

**Дети.** *Ответ детей / показываю знак*

**Воспитатель:** А теперь вторая загадка для вас приготовлена.

На машинах здесь, друзья,  
Ехать никому нельзя,  
Можно ехать, знайте дети,  
Только...(на велосипеде)

**Дети.** *Ответ детей / показываю знак / Велосипедная дорожка*

**Воспитатель:** Вот еще одна загадка

Эту ленту не возьмешь,  
И в косичку не вплетешь.  
На земле она лежит,  
Транспорт вдоль по ней бежит

**Дети.** *Ответ детей / дорога*

**Воспитатель:** Скажите, мы можем ходить по дороге просто так? И что может произойти?

**Дети.** *Ответ детей*

**Воспитатель:** Послушайте следующую загадку. И в ней есть подсказка в помощи перейти дорогу.

На дорожном знаке том  
Человек идет пешком.  
Полосатые дорожки  
Постелили нам под ножки  
Чтобы мы забот не знали  
И по ним вперед шагали (Пешеходный переход)

**Дети.** *Ответ детей / показываю знак / Пешеходный переход*

**Воспитатель:** Хорошо, я смотрю мы почти выполнили задания в письме. Но нет,

Вот дорожная загадка  
Как зовется та лошадка,  
Что легла на переходы,  
Где шагают пешеходы? (Зебра)

**Дети.** *Ответ детей / показываю знак /*

**Воспитатель:** Ой, ребятки, что-то подустала я стоят, нужно нам не много поиграть. Вы согласны?

**Дети.** *Ответ детей*

**Воспитатель:** Физкультминутка «Светофор»

Постовой стоит упрямый (*ходьба на месте*)

Людям машет: Не ходи! (*движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз*)

Здесь машины едут прямо- *(руки перед собой)*  
Пешеход, ты погоди! *(руки в стороны)*  
Посмотрите: улыбнулся- *(руки на пояс, улыбка)*  
Приглашает нас идти- *(шагаем на месте)*  
Вы, машины, не спишите- *(хлопки руками)*  
Пешехода пропустите! *(прыжки на месте)*

**Воспитатель:** Вот не много отдохнули, и приступим к следующей загадки  
Я глазищами моргаю  
Неустанно день и ночь.

И машинам помогаю,  
И тебе хочу помочь.. *(Светофор)*

**Дети.** *Ответ детей / показываю знак / Светофор*

**Воспитатель:** Правильно. А какие цвета изображены на знаке светофора?

**Дети.** *Ответ детей*

**Воспитатель:** А что обозначает каждый цвет светофора?

**Дети.** *Ответ детей*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что есть светофор для автомобилей, а еще какой бывает?

**Дети.** *Ответ детей*

**Воспитатель:** Правильно. Пешеходный светофор. А сколько цветов у пешеходного светофора?

**Дети.** *Ответ детей*

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в «Страну дорожных знаков». Хорошо вы отвечали и правила знаете. Предлагаю вам немного поиграть и знак собрать. Пока вы отвечали у нас сломался светофор и нам нужно его правильно собрать. Давайте, вспомним, какие цвета есть на знаке светофора? *(для автомобилей)*

**Дети.** *Ответ детей*

**Воспитатель:** А какой они формы?

**Дети.** *Ответ детей*

**Воспитатель:** Отлично, можно приступить к выполнению работы, аппликация – светофор.

### **Закрепление материала.**

**Воспитатель:** Давайте вспомним, что мы узнали сегодня.

- сколько сигналов у светофора
- где можно переходить дорогу
- где нужно ждать транспорт

Ребята, потрудились вы на славу, можно отдохнуть.