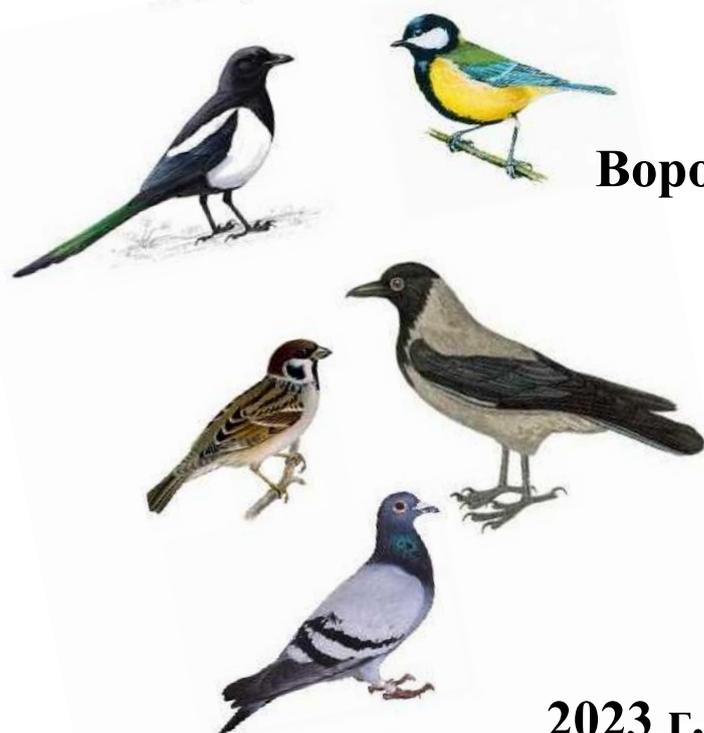




Конспект занятий «Пернатые друзья»



**Автор:
Воробьева Олеся Валерьевна**

2023 г.

Форма-проведения - игра-экскурсия

Задачи

Развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира. Способствовать формированию умений называть отличительные особенности птиц.

Познакомить детей с понятиями «перелетные птицы» и «зимующие птицы»

Учить ориентироваться в пространстве и размещать объекты, исходя из задания (птица в дупле, на дереве, за кустом)

Создавать условия для конструктивных способностей, формировать умение сложить фигуру птицы из геометрических фигур/блоки Дьенеша

Поддерживать творческую инициативу, самостоятельность.

Предварительная работа

Наблюдение за птицами во время прогулки

Разгадывание загадок о птицах

Рассматривание иллюстраций в книгах по теме «Птицы»

Знакомство с подвижной игрой «Птички и кошка»

Дидактическая игра «Кто как поет?»

Развитие на логическое мышление «Найди мою тень» и «Найди домик для птиц»

Материалы и оборудование

Аудиозаписи «Голоса птиц» и «Звуки природы», предметные картинки с изображением птиц, разноцветные бумажные листья, экран, проектор, ноутбук, гнездо из веточек, силуэты птиц.

Ход игры-экскурсии.

В игровой комнате на полу лежат листья, звучит аудиозапись «Звуки природы». Воспитатель предлагает детям закрыть глазки. Некоторое время все вместе стоят и слушают звуки.

Воспитатель. Как вы думаете, куда мы попали?

Дети. В лес

Воспитатель. Вы правы, мы в лесу. Что вы слышите?

Дети. Шелестят листочки на деревьях. Птички поют.

Воспитатель. А каких вы птиц знаете?

Дети. Воробей, ворона, кукушка, синичка, дятел, соловей.

Воспитатель. Молодцы, как много птиц знаете! И вы уже знаете, что птицы поют по-разному, у каждого своего голоска. Сейчас я попрошу птичек спеть, а вы скажите, кто поет. Согласны?

Дети. Да

Дидактическая игра «Кто как поет?»

Воспитатель включает запись с голосами птиц по очереди; воробей, ворона, соловей, дятел, сорока, кукушка. Голос должен быть одной птицы в хорошем качестве. Дети отгадывают птиц по голосу (при затруднении взрослый помогает детям).

Воспитатель показывает картинки с изображением отгаданных птиц.

Воспитатель. Молодцы! Хочу у вас спросить, дети, чем же отличаются птицы от зверей.

Дети. Птицы летают, а звери нет.

Воспитатель. Правильно. Давайте вспомнит, описание птицы.

Дети. У птицы есть голова, клюв, крылья, перья, хвост, лапки, глазки, тело.

Воспитатель. Правильно. Что-то, мы засиделись, давайте поиграем.

Динамическая пауза «Птички и кошка»

Воспитатель. Ну-ка, детки, повернитесь и в птичек превратитесь!

Птицы крыльями махали-
двигаясь по ковру

машут руками, свободно

Все летали и летали,

Птицы в воздухе кружились,
приседают

кружатся, затем

На дорогу опустились,

По дорожке поскакали
полуприседе

выполняют прыжки в

Крошки, зернышки клевали
замирают, сидят,

стучат пальцами по полу,

не двигаясь

Прибежала к птицам кошка;
«Поклюю зерна немножко»
Ах, какая хитрая кошка,
захотела птичек обмануть!
Птички, птички, вот беда
Разлетайтесь кто куда!

Убегают в укрытие

Воспитатель. Вот какие ловкие птички у нас! Кошечка не смогла их поймать. Давайте обратно превратимся в ребят. Ну-ка, птички, повернитесь и в ребяток превратитесь! Ребята, а вы обратили внимание, что в нашем лесу листья с деревьев опадают?

Дети. Да, потому что осень наступила.

Воспитатель. Правильно. А ведь у наших птичек нет своего домика. Давайте поселим каждую птичку в свой домик.

Дидактическая игра «Найди домик для птиц»

Воспитатель предлагает ребенку выбрать птичку и путем словесных указаний найти для нее место. Дети по очереди выполняют действия.

Дидактическая игра на логическое мышление «Найди мою тень»

Воспитатель. Молодцы, всем птичкам нашли место. И помогли найди птичкам свою тень. К сожалению, наше путешествие в лес завершается. И нам нужно попрощаться с лесом. Вам понравилось?

Дети. Да