

«Семья – самое тёплое место на Земле»

проект для детей среднего дошкольного
возраста
Подготовили: Воробьева О.В., Ремизова И.В.



Семья – основа крепкой и счастливой страны!

Малая родина начинается с семьи!



Содержание патриотического воспитания включает в себя решения широкого круга задач, в том числе и любовь к своей семье, уважительного отношения к своим родителям.



«Семья - самое тёплое место на Земле»

- ▶ работа воспитателя, совместно с детьми и родителями по формированию представлений о семье, о сути этого понятия и семейных связях.





Успешно интегрированы следующие образовательные области:

- «Познавательное развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: формировать у детей понятие «семья», повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Задачи проекта:

- Формировать у детей представления о семье;
- Воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи и родственникам;
- Формировать умения проявлять заботу о ближнем;
- Способствовать активному включению родителей в совместную деятельность с детьми;
- Формировать партнерские отношения в семье каждого ребенка;
- Развивать воображение, наблюдательность, умение работать в группах;
- Активизировать речевую деятельность детей по теме «Семья».



Проект предусматривал реализацию следующих этапов:

- Подготовительный:
- Организационный
- Формирующий, был представлен в плане
- Итоговый, предполагал анализ результатов работы

Подготовительный этап

- 1. А. Я. Ветохина. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов – СПб.: «ООО М.: «Детство-пресс», 2010г
- 2. О. И. Давыдова, А. А. Майер, Л. Г. Богословец. Проекты в работе с семьей. Методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера», 2012 г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
- 3. Козлова А. В., Дешулина Р. П. Работа с семьей: -М.: Т. У. Сфера, 2004.
- 4. В. С. Мартышин. Твоя родословная: учебное пособие. М.: Школьная пресса. 2000 г.
- 5. Т. Д. Пашкевич. Социально – эмоциональное развитие детей 3-7 лет. Т. Д. П –Волгоград: Учитель, 2012.
- 6. Л. Н. Попова. Детско – родительский клуб «Веселая семейка» Л. Н. Попова, М. Н. Гонтаревская. Практические материалы- М.:»ТЦ Сфера» 2012 г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
- 7. Е. К. Ривина. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика – синтез,2008г.
- 8. Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции: -М.: Линка- Пресс, 2007.
- 9. Зверева О. Х., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДОУ: -М.: Т. Ц. Сфера, 2005.
- 10. Родовое дерево. Журнал Дошкольное воспитание – 2005 г., №3.

- 
- ➔ Определили уровень знаний в области познавательного развития воспитанников и сформированности у них знаний о понятие «семья» через наблюдения, беседы (с детьми и родителями), провели анкетирование родителей (анкеты «Кто наши родственники?», «Профессии в моей семье»).

Организационный этап

- проведена разработка проекта, сценария итогового мероприятия, составления плана бесед с детьми, украшение групповой комнаты по теме проекта и подготовка необходимых материалов.



Формирующий этап

- Беседы по теме проекта.
- Чтение литературы по теме проекта.
- Проведение бесед с родителями.
- Проведение мероприятия итогового.
- Проведение выставок детских работ.



Тематическое планирование

- Моя семья
- Члены моей семьи
- Ты и твое имя
- Досуг и праздники моей семьи
- Наш дом
- Мой папа
- Моя мама
- Мои родственники
- Традиции и увлечения в семье



НОД в рамках проекта

- ▶ НОД с приоритетом развития речи: «Расскажу вам про свою семью», «Кто живет со мною?», «День рождения Лунтика», «Новогодний праздник у лесных зверят», «Домашние предметы».
- ▶ НОД по изобразительной деятельности: «Моя семья», лепка из слоеного теста «Познакомьтесь – это я», «Нарисую свой портрет», лепка из соленого теста «Рамочка для семейного фото», «Комната моей мечты», «Мой папа – защитник», «Открытка папе», «Моя мама – самая красивая», «Моя большая семья», «Генеалогическое дерево» (аппликация).
- ▶ НОД по ознакомлению с окружающим миром: «Что я знаю о себе?», «Тайны имени», «Я – человек», «Мой дом», «Мы с папой – путешественники», «Как я маме помогаю», «Профессии наших мам», «Мои дальние и близкие родственники», «Братики и сестрички», «Традиции и обычаи нашего народа».
- ▶ НОД с приоритетом логико-математического развития: «Три медведя», «Большая семья», «Я и моя семья», «Наряжаем елочку».



Комплексные НОД

- «Мы построим новый дом» (математика + аппликация)
- «Богатыри» (изобразительная деятельность + развитие речи),
- «Прекрасные женщины» (изобразительная деятельность и развитие речи)
- «Наш семейный отдых» (математика + изобразительная деятельность).





Организация совместной деятельности педагога с детьми.

- Беседы
- Драматизации
- Чтение произведений и беседа по содержанию
- Прослушивание песен
- Работа над пословицами и поговорками.
- Разучивание с детьми хороводов и игр для семейного досуга.
- Рассмотрение и обсуждение картин
- Выполнение аппликаций.
- Разучивание пальчиковых игр.
- Выполнение оригами, просмотр и обсуждение мультфильмов по теме проекта.



Использование различных игр

- **Дидактические игры** «Угадай по описанию?», «Каким я был – каким я стану?», «Сложи цепочку именинников», «Составь свое имя из букв по образцу», «Был маленький – вырос большой», «Назови ласково», «Собери чемодан в отпуск», «Виды отдыха», «Строительные материалы», «Найти пару», «Мы готовим пиццу», «Сложи вещи», «Покупки», «Накрываем на стол», «Кому какая вещь пригодится?», «Что такое традиции и обычаи?», «Мой самый любимый праздник», «Путешествия на разных видах транспорта»
- **Сюжетно-ролевые игры** «Моя семья», «Мамины помощники», «Дочки – сыночки», с куклами «Семья» (распределение ролей), «Экскурсия городом», «Кукольный театр», «День рождения», «Новоселье», «Ремонт в квартире», «Строители», «Моряки», «Ремонт», «Пожарная станция», «Накрываем на стол вместе с мамой», «Уборка в доме», «Дочки-матери», «В гости в тетя», «Оденем малыша на прогулку» (помогаем маме), «Большой семейный праздник», «Пикник».

Совместная деятельность детей с родителями

- Изготовление стенгазеты «Дружная семья»
- Творческая выставка «Наша с мамой куколка», выставка поделок «Дом нашей мечты» (из различных материалов), выставка «Наше хобби»
- Экскурсия родителей с детьми в этнографический музей
- Семейное приготовление ужина.
- Беседы о маме и папе, ближайших родственниках.
- Семейный просмотр фотографий.



Мини-проекты с родителями

- «Герб моей семьи»
- «Я и мое детство»
- «Лучший отдых моей семьи»
- «Генеалогическое дерево»







Информационные папки и консультации

- Консультации «Родители – пример для детей», «Особенности психологического здоровья детей дошкольного возраста», «Почему играть с ребенком в игры?», «Как создавать семейный герб?», «Значение традиций в семье», «Основные правила здоровей семьи», «Лучшие игры и игрушки для ребенка – не всегда самые дорогие!», «Как создать особенный праздник на День рождения ребенка?», «Выходные с детьми – весело и полезно», «Как правильно спланировать отдых с ребенком?», «Совместный труд родителей и детей», «Мужские и женские обязанности в семье» и другие.
- Информационные папки «Эмоциональный комфорт в семье», «Что такое герб семьи?», «Происхождение фамилии», «Подвижные игры в зимний период», «Правила безопасности детей в доме», «Может ли быть материнской любви много?», «Как оформить семейный альбом?», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Какими бывают традиции?» и другие.

Мероприятие «Семья – самое теплое место на Земле!»



Анализ общих итогов работы над проектом «Семья – самое теплое место на Земле» позволил констатировать позитивную динамику в развитии и воспитании детей.





Результативность проекта

- У детей сформировались знания о семье, расширены представления о сфере деятельности родителей, о родословные семьи;
- Дети вовлечены в традиции семьи, проявляют уважение и заботу о членах своей семьи;
- Родители вовлечены в совместную с детьми творческую деятельность, в образовательный процесс ДОУ.
- Повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.
- Родительский опыт обогатился приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье, повысился уровень знаний по семейному воспитанию детей, появился интерес к совместной с детьми деятельности, к проведению семейного досуга, к формированию и поддержанию семейных традиций.

Благодарим за внимание!

