

**Конспект занятий по развитию речи
во второй младшей группе**

Звук «Ы»



**Автор:
Воробьева Олеся Валерьевна**

2023 г.

Цель: формирование интереса к речевой деятельности, звукопроизношению.

Задачи: упражнять детей в правильном произношении звука «Ы»;
-вырабатывать умение пользоваться громким и тихим голосом;
- развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание, наглядно-образное и логическое мышление;
- развивать графические навыки (рисование дорожек);
- развивать активную речь детей, побуждая отвечать на вопросы строчками из стихотворения.

Ход деятельности

В гости к нам пришел мишка. Рассказывает детям о том, что он еще маленький и не знает, зачем ему ушки, глазки, ротик, язычок. Воспитатель: Ребята что же делать? Надо мишке помочь. Придется мишке объяснить, сможем ребята (*Сможем*). Давайте возьмем его с собой поиграть на нашем занятии. (*Сажаят мишку на стульчик рядом с воспитателем, напротив детей*)

Воспитатель предлагает поиграть в игру **«Как гудят пароходы?»**. Когда произносит «большой пароход» - дети гудят громко: «Ы-ы-ы». Когда говорит «маленький пароход» - дети гудят тихо (Ы-ы-ы) Воспитатель обращается к детям, спросите у мишки слышал ли он звуки парохода? (Да).

Воспитатель предлагает детям и мишке поиграть.

Физкультминутка. «Как у наших у ребят»

Дети произносят слова вместе с воспитателем и выполняют движения по тексту.

Как у наших у ребят,

Ножки весело стучат: Топ-топ-топ

А устали ножки-

Хлопают в ладошки: Хлоп-хлоп-хлоп.

Воспитатель приглашает детей за стол к рабочим тетрадкам.
- Мишка приготовил для вас загадки попробуем отгадать? А картинки отгадки мишка попросил обвести красивыми фломастерами/карандашами, спрятать их в кружок.

Ускользает, как живое,

Мы день не спим,

Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.

(Мыло)

Мы ночь не спим,-
И день и ночь
Стучим, стучим

(Часы)

Деревянных два коня
Вихрем мчат с горы меня.
У коней обычай свой:
Летом спят, бегут зимой.

(Лыжи)

После выполнения заданий в тетрадки дети называют мышке картинку, которые они обвели.

Воспитатель читает отрывок из стихотворения М.Мышковой и предлагает детям ответить на вопросы.

Мышка мыла

Мылом нос.

(Назовите слова со звуком «М», которые есть в отрывке (мышка, мыла, мылом). Кто мыл нос? (Мышка). Чем она мыла нос?

(Мылом).

Игра «Кто что любит есть?»

Воспитатель предлагает детям. Надо помочь мышке и рыбке найти еду, которую они любят, а для этого надо нарисовать от них дорожку к их еде.

- Что любит мышка? (Сыр)

- Что любит есть рыбка? (Червячка). Мышка и рыбка благодарят детей за то, что помогли им найти дорожку к их еде.