



«Использование пальчиковых игр и упражнений в средней группе»

Отчет о реализации самообразования

Воспитатель: Воробьева О.В.

Актуальность выбранной темы самообразовательной деятельности обусловлена тем, что уровень развития мелкой моторики является одним из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности.



Пальчиковые игры и упражнения

- ▶ *это вид детской двигательной деятельности, главными целями которых являются: развитие мелкой моторики кисти, ладони и пальцев*



Цель работы:

- ▶ *повышение качества собственных теоретических знаний и практических навыков использованию пальчиковых игр и упражнений в средней группе;*
- ▶ *повышение собственной педагогической компетентности по вопросам использования пальчиковых игр и упражнений с детьми среднего дошкольного возраста.;*
- ▶ *развитие мелкой моторики рук и речи детей посредством использования пальчиковых игр и упражнений.*

Направления по самообразованию:

- ▶ 1. Изучение современной литературы, поиск и обобщение информации по вопросу использования пальчиковых игр в средней группе.
- ▶ 2. Организация работы с детьми по использованию пальчиковых игр в процессе обучения и развития в средней группе.
- ▶ 3. Обеспечение партнерства с семьями детей, с целью обогащения опыта использования пальчиковых игр и упражнений в семье.
- ▶ 4. Самореализация.



Работа с детьми

- ▶ 1. Проект «Юные скульпторы».
- ▶ 2. Проведены ООД.
- ▶ 3. Включены разученные пальчиковых игр и упражнений в различные режимные моменты.
- ▶ 4. Проведены с детьми дидактические игры.
- ▶ 5. Развивающая среда группы наполнена различными пособиями и материалами для развития мелкой моторики рук.
- ▶ 6. Проведена педагогическая диагностика уровня развития мелкой моторики рук.

Подготовительная работа

- ▶ *Диагностика детей*
- ▶ *Анкетирование и беседы с родителями*
- ▶ *Составления плана мероприятий*



Направления в работе

- ▶ 1) наполнение предметно - развивающей среды необходимыми пособиями и материалами для пальчиковых игр и упражнений;
- ▶ 2) взаимодействие родителями, с целью расширения их знаний о важности и возможности проведения пальчиковых игр и упражнений;
- ▶ 3) создана подборка пальчиковых игр, упражнений и дидактических игр, направленных на развитие мелкой моторики рук;
- ▶ 4) разработан проект «Юный скульптор», прописаны мероприятия и задания по реализации пальчиковых игр во время работы с тестом и пластилином.

Проведенные мероприятия

- ▶ *групповые занятия на развитие мелкой моторики рук;*
- ▶ *подгрупповые и индивидуальные занятия;*
- ▶ *мероприятия по художественно-эстетическому проекту «Юные скульпторы».*
- ▶ *игровая деятельность в предметной среде с пособиями и материалами, направленная на развитие мелкой моторики рук;*
- ▶ *художественно – эстетическая деятельность с включение пальчиковых игр и упражнений;*
- ▶ *родительские собрания, с целью ознакомления родителей с особенностями развития мелкой моторики рук детей и важностью ее развития.*

Групповые занятия

- ▶ *«Веселая штриховка», «Приключения пяти пальчиков», «Раскрась картинку», «Модельеры», «Путешествие Мальчика с пальчика», «Морской берег», «Веселые точки».*



Подгрупповые и индивидуальные занятия

- ▶ *Разучивание пальчиковых игр и упражнений.*



Различные задания на развитие мелкой моторики

- ▶ *Математика*
- ▶ *Ознакомление с природой*
- ▶ *Развитие речи*



Художественно-эстетический проект «Юные скульпторы»

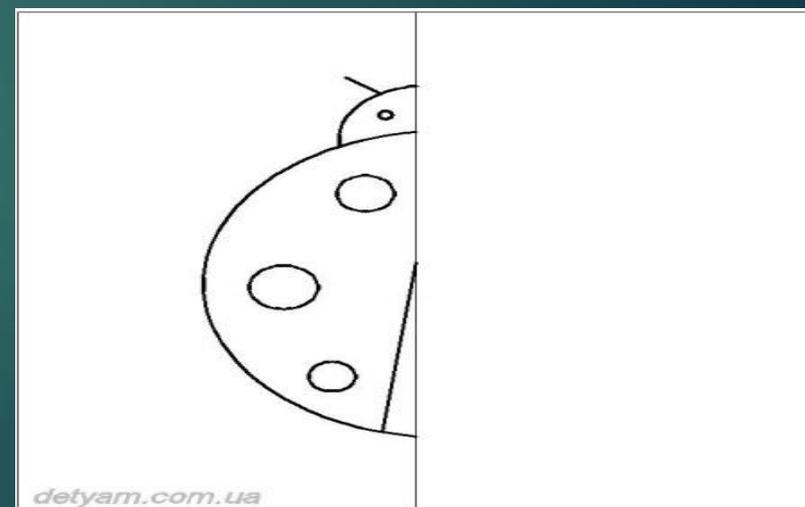
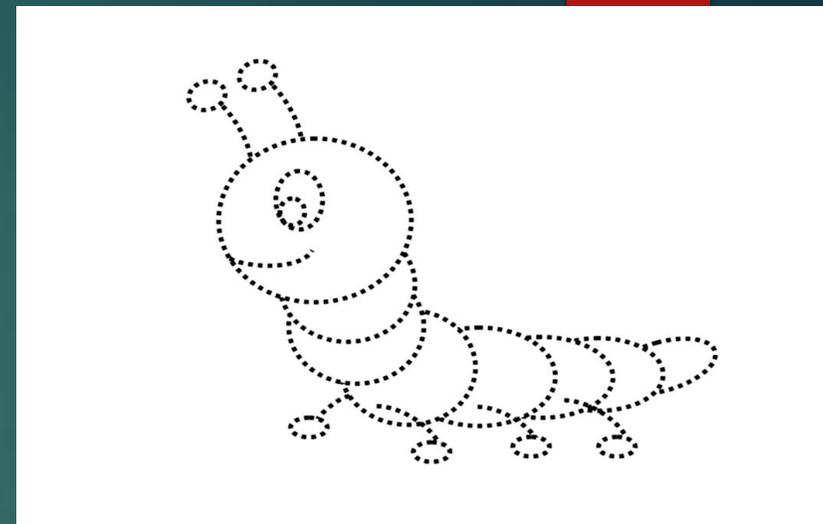


В рамках проекта «Юные скульпторы» проводилась занятие 1 раз в неделю в рамках работы кружка «Волшебное тесто», НОД «художественно-творческая деятельность» и досуговая деятельность во второй половине дня.



Варианты заданий:

- ▶ *Раскрашивание картинок*
- ▶ *«Лабиринты»*
- ▶ *«Рисование по клеточкам»*
- ▶ *«Дорисуй»*
- ▶ *«Составь бусы»*
- ▶ *«Веселые прищепки»*
- ▶ *игры с крышками.*



Предметно-развивающая среда

- ▶ *Пальчиковый театр*
- ▶ *Пуговицы*
- ▶ *Шнурки*
- ▶ *различны кусочки ткани*
- ▶ *сыпучие вещества (манная крупа и песок).*

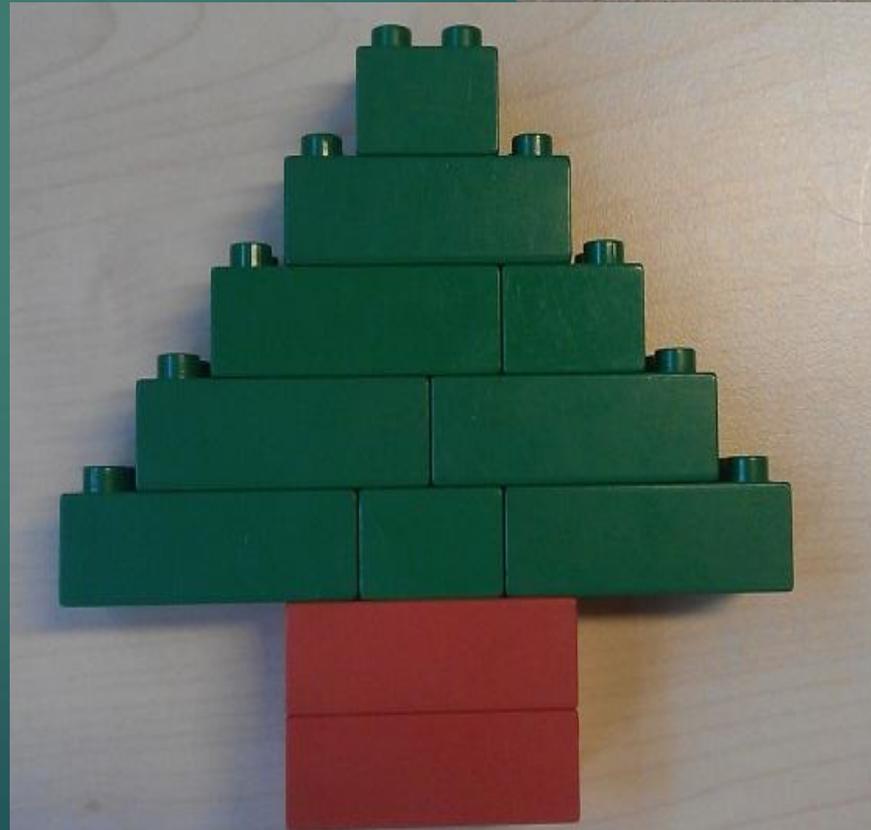


«Волшебный мешочек»

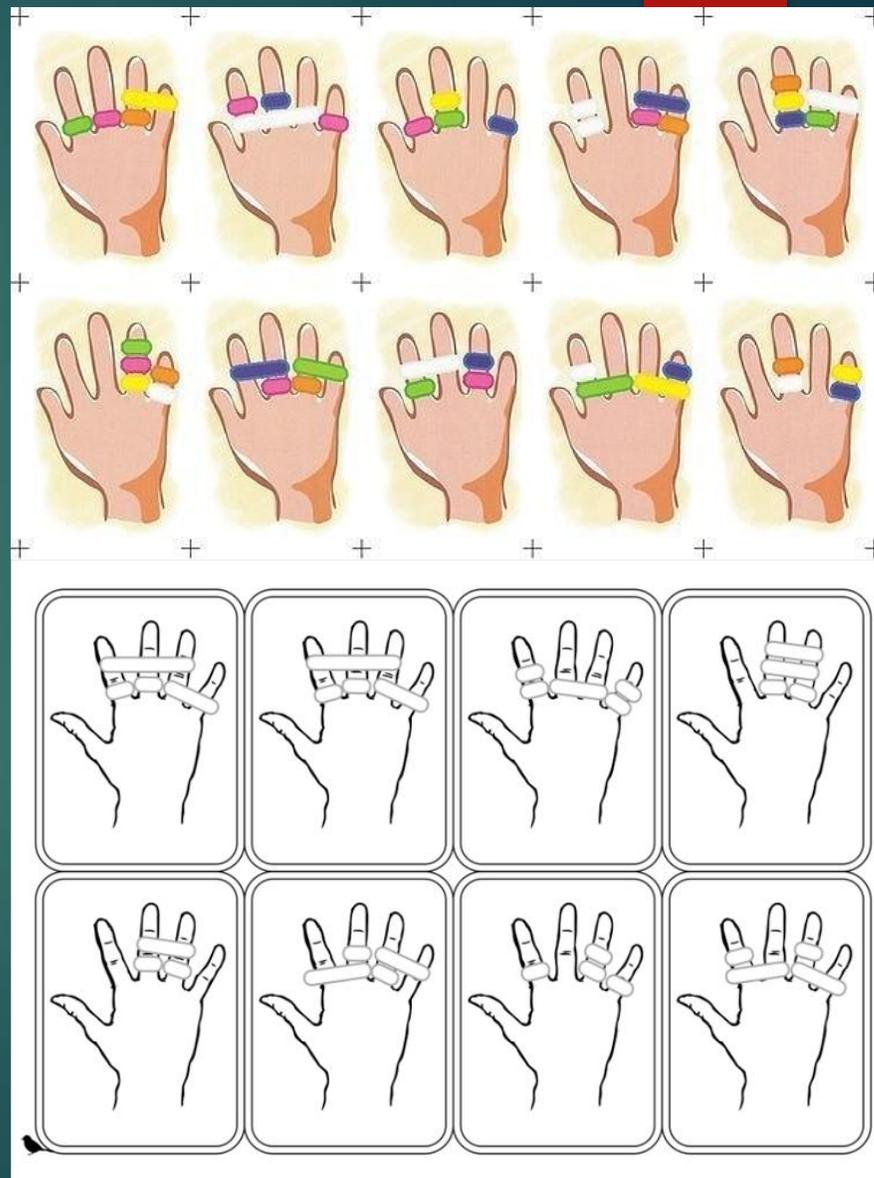


Другие игры и задания:

- ▶ *Лего*
- ▶ *Конструктор*
- ▶ *Игры с карандашом*
- ▶ *работа с тонкими резинками*
- ▶ *игры с шариками,*
- ▶ *со шнурками,*
- ▶ *с счетными палочками,*
- ▶ *с мозаикой,*
- ▶ *с бумажными салфетками,*
- ▶ *С фольгой.*



«Разноцветные резинки»



Работа с родителями

- ▶ *Родительские собрания: «Что такое мелкая моторика рук? Особенности развития у детей», «Игры на развитие мелкой моторики рук», «Пальчиковые игры для развития речи».*
- ▶ *Подготовлены буклеты: «Игры с пальчиками», «Развиваем руку – развиваем речь», «В какие игрушки играют дети?».*

Результативность по изучению темы самообразования нашла отражение в следующих показателях:

- ▶ *создана картотека пальчиковых игр и упражнений*
- ▶ *создана необходимая предметно-развивающая среда*
- ▶ *мелкая моторика рук детей стала более развита*
- ▶ *дети научились совершать манипуляции различной сложности с мелкими и крупными предметами*
- ▶ *у детей развились навыки самостоятельной работы с пособиями и предметами, которые способствуют развитию мелкой моторики рук.*
- ▶ *родительский опыт обогатился приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье, повысился уровень знаний по проведению пальчиковых игр и упражнений с детьми вне детского сада.*

Поведение итогов.

- ▶ *В результате проделанной работы я пришла к заключению, что целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.*