

**Конспект
опытно-экспериментальной
деятельности на прогулке
во второй младшей группе
Группа № 3 «Веселые мышата»**



*Воспитатель:
Воробьева Олеся Валерьевна*

2023 г.

Задача

1. Формировать представления детей о свойствах песка; состоит из песчинок, сухой-сыплется, пропускает воду, мокрый песок слипается.
2. Развивать восприятие детей путем активного использования органов чувств; осязания, зрения.
3. Воспитывать аккуратность в ходе опытно-экспериментальной деятельности.
4. Стимулировать желание помочь герою.

Материалы; формочки для песка (на каждого ребенка), совки для песка (на каждого ребенка), бутылка с водой.

Ход деятельности

Опытно-экспериментальная деятельность проводится на прогулке. Дети стоят около песочницы, на песочнице формочки для песка и совочки.

Воспитатель. Дети, посмотрите, что это?

Дети. Песочница.

Воспитатель. Правильно. Подойдите, возьмите песок в ладошку.

Дети подходят к песочнице, берут в ладошку песок.

Воспитатель. Чувствуете-песок сухой. Посмотрите на песчинки – какие они маленькие, и их очень много. А теперь осторожно ссыпьте песок в ладошки. Видите, как он сыпется?

Дети. Да

Воспитатель. Сухой песок легко сыплется. Ребятки, какой у нас песок в песочнице?

Дети. Песок сухой.

Воспитатель. Сухой песок что делает?

Дети. Сыпется.

Воспитатель. Правильно. Давайте возьмем формочки для песка и сделаем куличики.

Дети разбирают совочки и формочки для песка и делают куличики.

Воспитатель. У кого получился куличик?

Дети. У меня.

Воспитатель. Посмотрите на свои куличики; они получились неровные. Если их задеть, они рассыпаются. Скажите, почему?
Дети. Песок сухой.

Воспитатель. Правильно. Песок сухой. Сейчас я возьму воду и полью песок водой.

Воспитатель берет бутылку с водой и поливает песок.

Воспитатель. Дети, где вода?

Дети. Нет

Воспитатель. Я вылила воду в песок, песок пропустил воду, а вода смочила песок. Возьмите песок в ладошку.

Дети берут песок в ладошку.

Воспитатель. Какой стал песок?

Дети. Мокрый

Воспитатель. Откройте свои ладошки, посмотрите – песок в ладошке сжался, песчинки слиплись.

Дети рассматривают песок в ладошке.

Воспитатель. А теперь положите песок в песочницу. Получается?

Дети чистят ладошки от мокрого песка.

Воспитатель. Песок не хочет сыпаться. Почему он прилип к ладошке?

Дети. Песок мокрый.

Воспитатель. Правильно, мокрый песок липкий. Сейчас мы возьмем формочки и сделаем из мокрого песка куличики.

Дети берут формочки для песка, совки и делают из мокрого песка куличики.

Воспитатель. У кого получился куличик?

Дети. У меня!

Воспитатель. Ребята, посмотрите на свои куличики. Они получились ровные, не рассыпаются, потому что они сделаны из мокрого песка.

Дети продолжают играть с песком и формочками.