

Конспект занятий
для второй младшей группы по Ф.Э.М.П.

Тема: «Много, мало, один»



Автор:
воспитатель Воробьева Олеся Валерьевна

Цель: Развивать умение различать количество предметов, используя слова «один», «много», «мало».

Задачи: учить детей составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы;

- различать понятия «много», «мало», «один»

Материалы: игрушечный мишка, 2 флажка – красный и желтый

Ход занятий

Хороводная игра «Собрались все дети в круг»

Собрались все дети в круг:	<i>Дети встают в круг</i>
Я-твой друг,	<i>Руки к груди, указывают на себя</i>
И ты – мой друг.	<i>Протягивают руки друг к другу</i>
Крепко за руки возьмемся	<i>Берутся за руки</i>
И друг другу улыбнемся.	<i>Улыбаются</i>

«Медведь и пчелки»

Воспитатель ставит стульчики в ряд на небольшом расстоянии друг от друга и загадывает загадку:

Он в берлоге спит зимой
Под большущей сосной,
А когда придет весна,
Просыпается от сна. *(Медведь)*

Педагог: Дети, посмотрите, это-домики-ульи, а вы «пчелки». Сколько «пчелок»?

Дети: Много

Воспитатель назначает кого-то из ребят, называя его по имени, на роль «медведя»

Педагог: Сколько «медведей»?

Дети: Один

Как только воспитатель скажет: «Медведь идет!», - «пчелки» должны разлететься по своим «домикам» (сесть на стульчики). «Медведь» пытается поймать «пчелок». Если он никого не поймает, то идет «спать».

Педагог: Пчелка, еще пчелка. *(Указывая на детей)* Сколько пчелок?

Дети: Много

Педагог: Сколько медведей?

Дети: Один

Физкультминутка «Мишка»

Толай мишка,
Хлопай мишка,
Раз, два, три,
Приседай со мной братишка,
Руки вверх, вперед и вниз,
Улыбайся и садись.

Педагог: Ребята, мы с вами научились различать количество предметов «много», «мало», «один». Вы большие молодцы!